

令和7年度 とうきょうすくわくプログラム 年間計画書

【テーマ】

音楽

【テーマを設定した理由（子どもの）】

- ・1歳児クラス児より、わらべうたやリズムに親しんできており、連続性がある活動であるため。
- ・わらべうたで歌ったり体を動かしたり、自由遊びでも子どもがわらべうたを自然に口ずさんだりの鼻歌を歌ったり、絵本を読みながら歌ったりと、音楽が自己を表現する道具ひとつとして機能している。
- ・歌を用いた1対1のふれあい遊びに加え、子ども同士、そして集団みんなでわらべうたやリズムの活動を行うことで、社会性も育まれる様子が見られる。

【対象クラス・対象人数】

15名

【テーマ実施期間・回数】

実施期間：令和7年4月～令和8年1月 回数：月1回程度

【ねらい・内容】

【ねらい】

- ・音楽やリズムに合わせた楽しい活動を通じて、感性やリズム感を育み、体の動きや表現力を高める
- ・仲間と一緒に活動する中で、お互いの表現や個性を認め合い、社会性や協調性を養う

【保育者の思い】

定型的な歌唱や動きにこだわらず、子ども一人ひとりの表現を認めることで、子どもたちが自己を開放し発揮できるような活動にしていきたい。読み聞かせの中で歌がある絵本で、子どもたちが歌ったり動いたりできる、好きな曲を遊びの中から見つけて、劇ごっこに発展していくことで、協調性が育まれ、また、豊かに表現を楽しむ個々の姿が見られることを楽しみにしている。

【活動スケジュール】

| | 8月 | 10月 | 12月 |
|----------------------|--|--|---|
| 子どもたちのイメージを聞き出すための問い | <ul style="list-style-type: none"> ・近くのお友だちと〇〇する？（わらべうたのふれあい遊び） ・みんなが好きな〇〇（曲）をピアノで弾いてみようと思うけど、どう？一緒に歌ってみる？ | <ul style="list-style-type: none"> ・ブロックで作った太鼓、いい音がするね。 ・どうして違う音がするのかな？ ・音が出るものを探してみよう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・楽器で遊んでいる際に、歌を歌ったり、歌入りの絵本の歌を歌うことを問いとする。 |
| 環境をデザインする（素材や道具、環境） | <ul style="list-style-type: none"> ・楽曲を演奏するためのいろいろな楽器を準備する | <ul style="list-style-type: none"> ・楽器製作の用品を準備する。 ・好きなわらべうたや童謡 | <ul style="list-style-type: none"> ・好きなわらべうたや童謡を見つけられるよういろいろな歌を歌ったり、 |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・バケツ太鼓 ・好きなわらべうたや童謡を見つけられるよういろいろな歌を歌う | <p>謡を見つけられるよういろいろな歌を歌う</p> | <p>歌のある絵本の読み聞かせをしたりする。</p> |
| 記録（写真・映像など） | <ul style="list-style-type: none"> ・ドキュメンテーション ・写真 | <ul style="list-style-type: none"> ・ドキュメンテーション ・写真 | <ul style="list-style-type: none"> ・ドキュメンテーション ・写真 |
| 振り返り・共有方法 | <p>・活動を実施した午睡の時間に、チェックリストをもとに活動の振り返りを行う。加えてクラス会議でも振り返る。振り返りの結果を園全体で発表し共有し、意見を広く求め、活動を展開させていく。</p> | <p>・活動を実施した午睡の時間に、チェックリストをもとに活動の振り返りを行う。加えてクラス会議でも振り返る。振り返りの結果を園全体で発表し共有し、意見を広く求め、活動を展開させていく。</p> | <p>・活動を実施した午睡の時間に、チェックリストをもとに活動の振り返りを行う。加えてクラス会議でも振り返る。振り返りの結果を園全体で発表し共有し、意見を広く求め、活動を展開させていく。</p> |