

令和7年度 とうきょうすくわくプログラム 年間計画書

【テーマ】

変身・変化

【テーマを設定した理由（子どもの）】

年少クラスから飼育し興味を持っているむし、虫たちを呼びたいからと昨年、畑作りをがんばった。その畑を利用して、今年度も虫の飼育とそれに加えて「すがたをかえる食べ物ずかん」を見て食べ物の変化にも興味を持った姿を見て、生き物・植物などへの興味を深め、自主的に観察、調べるなどの探究心をさらに育てようと思ったため。

【対象クラス・対象人数】

4歳児クラス・15名

【テーマ実施期間・回数】

水やりや観察をしているので、参加している子どもは不特定でほぼ毎日。

【ねらい・内容】

ねらい：生き物や植物への興味を深め、さらに探究心を育てていく。

内容：「モンシロチョウを呼びたい。」と図鑑で調べ何を植えれば良いか相談、苗を育てモンシロチョウが来るのを待つ。モンシロチョウが来たら、卵を産んでいるか確認、育て成長を観察していく。またモンシロチョウの飼育で、さらに生き物の飼育に繋がっている。畑からは、枝豆も苗を植えたので成長、変化を観察し、きなこ作りに繋げていく。

【保育者の思い】

- ・子どもたちの興味ややりたい気持ちを大切にしたい。
- ・子どもたちから出てくる興味や疑問など大人から教えてもらうのではなく、調べたり実験したりしながら考えていける探究心と、その中で失敗をすることがあってもそれを次に生かせることが出来るようなたくましい心を育てていきたい。

【活動スケジュール】

	月	月	月
子どもたちのイメージを聞き出すための問い	4月中旬～ 「みんながやりたいことを決めて、畑に苗を植えよう！」 「どんなことをしたくて畑作りをがんばったかな？」	5月～ 水やりをしながら… 「大きくなってきたかな？」 「モンシロチョウ飛んできてるかな？」	6月～7月 ・モンシロチョウが飛んできたことを確認し「卵産んでくれているかな？」 ・卵があることを見つけ「なんの卵かな？」 その後観察しながら、「どんなふうになっている？」など子どもたちが自分たちで答えを見つけられるような問いかけ。

<p>環境をデザインする (素材や道具、環境)</p>	<p>ブロッコリーの苗、じょうろ、シャベル、図鑑など 環境：畑のウネ作り</p>	<p>じょうろ、虫メガネを用意し水やりの時に観察を試みる。 図鑑、タブレット</p>	<p>虫メガネ、虫かご、図鑑、タブレット</p>
<p>記録（写真・映像など）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真を撮る。</li> <li>・メモ</li> <li>・ドキュメンテーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真を撮る。</li> <li>・メモ</li> <li>・ドキュメンテーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真を撮る。</li> <li>・メモ</li> <li>・ドキュメンテーション</li> </ul>
<p>振り返り・共有方法</p>	<p>子どもたちと：活動をした時、朝の会、日中などで子どもたちとドキュメンテーションを見ながら振り返りを行ったり、写真などを部屋に貼って共有する。 職員：日頃のドキュメンテーション、カリキュラム会議などで報告し振り返り共有する。 保護者：日頃のドキュメンテーション、部屋への展示、クラスだより、園だより、ホームページで周知する。</p>	<p>子どもたちと：活動をした時、朝の会、日中などで子どもたちとドキュメンテーションを見ながら振り返りを行ったり、写真などを部屋に貼って共有する。 職員：日頃のドキュメンテーション、カリキュラム会議などで報告し振り返り共有する。 保護者：日頃のドキュメンテーション、部屋への展示、クラスだより、園だより、ホームページで周知する。</p>	<p>子どもたちと：活動をした時、朝の会、日中などで子どもたちとドキュメンテーションを見ながら振り返りを行ったり、写真などを部屋に貼って共有する。 職員：日頃のドキュメンテーション、カリキュラム会議などで報告し振り返り共有する。 保護者：日頃のドキュメンテーション、部屋への展示、クラスだより、園だより、ホームページで周知する。</p>