

令和7年度 とうきょうすくわくプログラム 年間計画書

【テーマ】

絵本

【テーマを設定した理由（子どもの）】

- ・1歳児クラス時より、絵本『三びきのやぎのがらがらどん』などでは、読み聞かせの中で歌を入れて曲に合わせて物語の世界を楽しんでいる様子が見受けられ音楽と合わせて表現することを楽しんでいることから。
- ・子どもたちが、集団及び1対1での絵本の読み聞かせを楽しみにする姿がある。また、保育者のマネをして子どもが子どもたちに向けて読み聞かせをしようとする姿がある。
- ・絵本の読み聞かせを積み重ねることで、クラスが一緒になって絵本を楽しめる協同性の育ちや、非認知能力の伸びが見られていることから。
- ・絵本を読む活動を通じて、言語の発達や、子どもたちの想像力が育ち感情が豊かになっていることが見て取れる。

【対象クラス・対象人数】

15名

【テーマ実施期間・回数】

実施期間：令和7年4月～令和8年1月 回数：月1回程度

【ねらい・内容】

【ねらい】

- ・読み聞かせのなかで想像力を育む
- ・絵本に繰り返し出てくる言葉を真似て、コミュニケーションを楽しむ

【内容】

- ・絵本の読み聞かせをする
- ・発達や季節に沿った絵本を読むことを楽しむ

【保育者の思い】

・子どもの好奇心を刺激し、興味の幅を広げたり、遊びへの意欲を育んだりしていく活動にしていきたい。また、物語にでてくる言葉に触れて語彙力を高めるとともに、絵本のイメージを友だちと共有する楽しさを味わい、社会性および表現の発達を期待する。

【活動スケジュール】

	9月	11月	1月
子どもたちのイメージを聞き出すための問い	・「読みたい紙芝居（絵本）、どれがいい？」 ・見て。写真が載ってる	・どんなお話なのかな？ ・一緒に本で調べてみようか。	・〇〇はどんなっちゃんかな？ ・〇〇（作中の音）はど

	<p>よ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「青虫はどうやってちようちよになるのかな？」 		<p>んな音がするかな？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇はどうやったらできるのかな？
<p>環境をデザインする (素材や道具、環境)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の中の世界をごっこ遊びできるようなおもちゃや布、衣装を自由に使えるように環境設定をする。 ・想像力や言語力、社会性を育めるような、年齢や発達に合った絵本や図鑑を豊富に揃える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の中の世界をごっこ遊びできるようなおもちゃや布、衣装を自由に使えるように環境設定をする。 ・想像力や言語力、社会性を育めるような、年齢や発達に合った絵本や図鑑を豊富に揃える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の中の世界をごっこ遊びできるようなおもちゃや布、衣装を自由に使えるように環境設定をする。 ・想像力や言語力、社会性を育めるような、年齢や発達に合った絵本や図鑑を豊富に揃える。
<p>記録（写真・映像など）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ドキュメンテーション ・写真 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドキュメンテーション ・写真 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドキュメンテーション ・写真
<p>振り返り・共有方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を実施した日の午睡の時間に、チェックリストをもとに活動の振り返りを行う。加えてクラス会議でも振り返る。振り返りの結果を園全体で発表し共有し、意見を広く求め、活動を展開させていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を実施した日の午睡の時間に、チェックリストをもとに活動の振り返りを行う。加えてクラス会議でも振り返る。振り返りの結果を園全体で発表し共有し、意見を広く求め、活動を展開させていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を実施した日の午睡の時間に、チェックリストをもとに活動の振り返りを行う。加えてクラス会議でも振り返る。振り返りの結果を園全体で発表し共有し、意見を広く求め、活動を展開させていく。