

〇 令和8年度 とうきょうすくわくプログラム 5歳児 年間計画書

【テーマ】

発見

【テーマを設定した理由（子どもの）】

すくわく3年目のクラスで探究することの楽しさが少しずつわかってきて、散歩先や身近な事で不思議に思ったこと、知らなかったことなどを見つけて、調べて試して、みんなで共有しまた色々な事に拡げて楽しんでいくことを目的として「発見」をテーマにした。

【対象クラス・対象人数】

5歳児クラス 15名

【テーマ実施期間・回数】

子どもたちの主体性を大切にしたいと思っているので、あえて回数は制限せず期間を4月～2月くらいまでを予定している。

【ねらい・内容】

ねらい：自分の興味のあることをじっくりと探究し、みんなに発信、一緒に楽しむ。
5歳児クラスになり、子どもたちが5歳児クラスとして「やりたいこと」をたくさんあげている。その「やりたいこと」をみんなで見えるよう可視化し、興味のあること、やりたいことを探究していく中で色々な発見、次へのつながりも楽しんでいく。

【保育者の思い】

主体性を大切に、子どもたちの気づき、声を逃さず、そのことをひろげていけるような保育を心掛けていく。子どもたちが発見したこと、疑問、やりたいことについて子どもたちと探究していくことを一緒に楽しみ子どもたちの成長を感じたいと思っている。このことについて園全体で協力してくれていることが強み。

【活動スケジュール】

	月	月	月
子どもたちのイメージを聞き出すための問い 子どもたちが興味関心がもてるような言葉かけをする。	4月下旬～ 子ども達が興味を持ったこと、ものについて「〇〇ってなんだろう？」など、その都度、子どもたちの興味、活動に応じた、さまざまな素材を用意していく。	6月～ 子どもたちが発見し探究していく。 「〇〇どうなっていくんだろう？」「子どもたちから出た疑問も「お家の人にも聞いてみて」など一緒に分からないことを楽しむ。	10月～ 探究していくうちに、色々な事への発展を期待して、子どもたちからの声気づきを大切にしてい。その都度大人が決めつけず一緒に考えていく姿勢を持つ。
環境をデザインする (素材や道具、環境)	場所：園庭、保育室、散歩先／備品、機材：プロジェクター、タブレット、パソコンなど	場所：園庭、保育室／備品、機材：プロジェクター、タブレット、パソコンなど／素材：	場所：園庭、保育室／備品、機材：プロジェクター、タブレット、パソコンなど／素材：子どもた

	／素材：子どもたちの興味、活動に応じた様々な素材を用意していく。	子どもたちの興味、活動に応じた様々な素材を用意していく。	ちの興味、活動に応じた様々な素材を用意していく。
記録（写真・映像など）	写真、動画などで記録し子どもたちの言葉などは、メモシドキュメンテーションとして作成していく。	写真、動画などで記録し子どもたちの言葉などは、メモシドキュメンテーションとして作成していく。	写真、動画などで記録し子どもたちの言葉などは、メモシドキュメンテーションとして作成していく。
振り返り・共有方法	子どもたちと：子どもたちの感じたことに共感しながら活動したときの様子を振り返る。 職員：日頃のドキュメンテーション、カリキュラム会議で報告し振り返り共有をする。 保護者：日頃のドキュメンテーション、部屋への展示、クラスだより、園だより、ホームページで周知する。	子どもたちと：子どもたちの感じたことに共感しながら活動したときの様子を振り返る。 職員：日頃のドキュメンテーション、カリキュラム会議で報告し振り返り共有をする。 保護者：日頃のドキュメンテーション、部屋への展示、クラスだより、園だより、ホームページで周知する。	子どもたちと：子どもたちの感じたことに共感しながら活動したときの様子を振り返る。 職員：日頃のドキュメンテーション、カリキュラム会議で報告し振り返り共有をする。 保護者：日頃のドキュメンテーション、部屋への展示、クラスだより、園だより、ホームページで周知する。