

令和8年度 とうきょうすくわくプログラム 3歳児 年間計画書

【テーマ】

自然

【テーマを設定した理由（子どもの）】

子どもたちが園や地域の畑、園庭、散歩先などでいろいろな自然に興味を持ち、発見してきたものについて図鑑で調べたりする姿が見られるため。また、光や風、水の流れに気づき、保育者とその不思議について共有したり考えたりしようとする姿が見えてきているため。

【対象クラス・対象人数】

3歳児クラス 16名

【テーマ実施期間・回数】

令和8年5月から令和9年1月 月1回程度

【ねらい・内容】

- ・虫探ししたり捕まえたりした虫や、栽培する野菜を観察し、育て方を図鑑で調べたり、年上の友だちに聞いたりして、何かが育つことに疑問をもち感嘆し、自然の不思議さを探究する。
- ・風や水の流れや、光や影に気づいて、その仕組みを探究する。

【保育者の思い】

自然と触れ合うことは、子どもの心と体の発達には欠かせないものという思いがベースにある。それを元に、子どもたちのその時々興味関心に気づき、個々や集団の活動が展開していくことで社会性を育み、探究を続けることで思考力や判断力、表現力等の基礎づくりを目指したい。探究心を持ち続けられるような環境を構成し、活動を通じて健康な心と体を獲得し、達成感を味わうことで自信をもって行動できる子どもの姿に期待している。

【活動スケジュール】

	月	月	月
子どもたちのイメージを聞き出すための問い 子どもたちが興味関心がもてるような言葉かけをする。	5月下旬～ 「あおむしの食べる葉っぱ持ってきたよ。 「ホントだ！あおむし動かなくなっちゃったね。もう葉っぱ食べなくてもいいのかな？」	7月～ 「お米の稲をもらえるんだけど育てる？」 「どうやったら育つのかな？」	10月～ 陽にかざしたブロックに 「手の影が映るのはなんでだろうね？」
環境をデザインする (素材や道具、環境)	虫かご、飼育ケース、栽培ケース、土、肥料、苗、種	土、肥料、苗、鳥よけネット、	ライトテーブル、セロファン紙
記録（写真・映像など）	写真、メモ	写真、メモ	写真、メモ

振り返り・共有方法	子ども：活動の様子を写真で貼りだしたりファイルにまとめたりして、いつでも見られる状態にしておいて、子ども同士で共有する／ 保育者：活動を実施した日の午睡の時間で担任が活動内容の振り返りを行い、結果は、ドキュメンテーションで保護者と共有し、職員会議やカリキュラム会議などで職員と共有する。	子ども：活動の様子を写真で貼りだしたりファイルにまとめたりして、いつでも見られる状態にしておいて、子ども同士で共有する／ 保育者：活動を実施した日の午睡の時間で担任が活動内容の振り返りを行い、結果は、ドキュメンテーションで保護者と共有し、職員会議やカリキュラム会議などで職員と共有する。	子ども：活動の様子を写真で貼りだしたりファイルにまとめたりして、いつでも見られる状態にしておいて、子ども同士で共有する／ 保育者：活動を実施した日の午睡の時間で担任が活動内容の振り返りを行い、結果は、ドキュメンテーションで保護者と共有し、職員会議やカリキュラム会議などで職員と共有する。