

令和8年度 とうきょうすくわくプログラム 4歳児 年間計画書

【テーマ】

命（メダカの生体を知る）

【テーマを設定した理由（子どもの）】

去年から育てているメダカが水草に卵を産んで赤ちゃんが生まれるのか？生まれたらどんな環境で育てた方がいいのか？赤ちゃんは何を食べるのか？飼育の方法やメダカの生体を知る、命が産まれることに繋がり、命の関心を払ってみんなで協力して育てていきたいと思う。

【対象クラス・対象人数】

4歳児クラス 15名

【テーマ実施期間・回数】

月1～2回

【ねらい・内容】

去年から育てているメダカが水草に卵を産んで赤ちゃんが生まれるのか？生まれたらどんな環境で育てた方がいいのか？赤ちゃんは何を食べるのか？飼育の方法やメダカの生体を知る。
命の大切さや繋がりを払っていく。

【保育者の思い】

去年から大切に育てているメダカが水草に卵を産んで子どもたち発見し赤ちゃんが生まれる様子を観察し生まれたらどんな環境で育てた方がいいのか？赤ちゃんは何を食べるのか？飼育の方法やメダカの生体を知り、命が産まれることの大切さ、そして命の関心を払ってみんなで協力して育てて長生きできるように大事に育てていきたいと思う。

【活動スケジュール】

	5月～9月	9月下旬～12月	12月下旬～3月
子どもたちのイメージを聞き出すための問い 子どもたちが興味関心をもてるような言葉かけをする。	5月下旬～ 水草に卵が出来てメダカの赤ちゃんが生まれるのかを観察。	メダカの赤ちゃんは何を食べるのか？絵本やパッドなどで子どもたちと調べて観察していく。	1月～3月 メダカの大きさ、何匹成長し、全部で何匹増えたのか？子どもたちと観察していく。
環境をデザインする (素材や道具、環境)	卵が産まれた時の水槽、水草、餌など。	赤ちゃんメダカの環境グッズ	餌、水槽、水草、など個数を増やしていく。
記録（写真・映像など）			

振り返り・共有方法	子どもたちと：子どもたちの感じたことに共感しながら活動したときの様子を振り返る。 職員：日頃のドキュメンテーション、カリキュラム会議で報告し振り返り共有をする。 保護者：日頃のドキュメンテーション、部屋への展示、クラスだより、園だより、ホームページで周知する。	子どもたちと：子どもたちの感じたことに共感しながら活動したときの様子を振り返る。 職員：日頃のドキュメンテーション、カリキュラム会議で報告し振り返り共有をする。 保護者：日頃のドキュメンテーション、部屋への展示、クラスだより、園だより、ホームページで周知する。	子どもたちと：子どもたちの感じたことに共感しながら活動したときの様子を振り返る。 職員：日頃のドキュメンテーション、カリキュラム会議で報告し振り返り共有をする。 保護者：日頃のドキュメンテーション、部屋への展示、クラスだより、園だより、ホームページで周知する。